

ISSN: 2278-3466

THE QUEST

Vol. XIII. December, 2020



Estd. 1952

A Bilingual Peer Reviewed
Research Journal of
Jorhat College Teachers' Unit

Editors

Mrs. Anima Neog
Dr. Jagat Jyoti Barua

Editorial Board

Dr. Devabrata Sharma, Principal, Jorhat College

Mrs. Rupamoni Dutta, Academic Vice Principal

Mr. Utpal Dutta, Associate Professor, Dept. of History

Mrs. Rupali Borah, HOD, Dept. of Political Science

Mrs. Minoti Gogoi, HOD, Dept. of Philosophy

Editors:

Mrs. Anima Neog

Dr. Jagat Jyoti Barua

Members:

Mr. Pankajpani Saikia

Mrs. Jutimali Saikia

Mrs. Swapnajyoti Borah

Mr. Raktimjyoti Hazarika

Mrs. Mahfuja Begum

Printed at : Barkataki Printing Systems,

T.R.P. Road, Jorhat-785001, Assam

Mobile: 9435050285, 8638175423

Price : 300/-

CONTENT

Elot, Philosophy and Modernist Poetics
Dr. Gitantha Goswami / 07

সিঙ ডেলিভার 'বুধ' আৰু 'শক্তি'ৰ মাজত অধিষ্ঠান
কুশল-কুমাৰ-বৰা / 16

**Telenga Kharia's Rebellion:
A Forgotten Chapter in India's Anti-Colonial Struggle**
Dr. Bidyut Bora / 25

মহাত্মা গান্ধীৰ 'মুখ্য' আৰু 'অন্তঃ' : এক অধ্যয়ন
ড. বিজয় কলিতা / 32

**Geoeconomics as a Political Strategy: Navigating Global
Governance through Economic Diplomacy and Climate Leadership**
Dr. Mouchumi Mahanta / 46

External Trade in Ahom Period: Historical Analysis
Dr. Soumitra Puzari / 58

**COVID – 19 Implications on World trade with special reference to
India**
Mahfuja Begum / 69

PIPELINES POLITICS AND TURKEY'S ENERGY OPTIONS
Pawan Kumar Bahrwa / 80

**Designing Lesson Plans for Strategy Based Instruction of English
Listening and Reading Skills in the Online Mode at the Tertiary Level
A Report**
Subhrajyoti Chanda / 88

পঃবাগ উসবত মৃমবুদ ম্মাঃমে :
এক আলোচনা

Page 4 of 4

অধ্যক্ষী অধ্যাপক, অসমীয়া বিভাগ, যোৰহাট কলেজ

2010年12月1日

অসমৰ চৈধ্যমত বাসবাস কৰা মিজিৎসেজমান কৃষিভিত্তিক লোক-উপসংহ
তিতকৰ লক্ষণ সম্ভাৱ্য। অৱশ্যে উৎসৰ শব্দটোৰ সাধাৰণ বুজাবলৈ কোনো এটা
নিৰ্দিষ্ট লিপি বা ছবিলৈ বলাটো থাকিব লাগিব। কিন্তু লক্ষণত কোনো নিৰ্দিষ্ট লিপি বা
ছবিলৈ লেখা নাহয়। এখন গাঁৱৰ সুবিধা অনুযায়ী এই উৎসৰ প্ৰয়োগ কৰা লেখা
হয়। লক্ষণ উৎসৰত ডেলা-গাভৰু বা 'কুমলুৰা' নামেৰে কৃষিকা অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ
বাবে ইজাৰ খান এটা নাম 'কুমলুৰা' বুলি ইহি বিশেষে নামকৰণ কৰা লেখা
হয়। এই লোক-উৎসৰত মিসুৰ কৃষিকা অপৰিহাৰ্য। মিসু বা লেখনায়ে গাঁওখন
মজল কামনা কৰি লৈছিল গাঁৱনি মজল লিখত কলিফান আৰু মজহৰ ছবিলি বা
মজল ইহি প্ৰকাৰত লিখা কৰে। ডেলা-গাভৰুসকলে লিখাখনা কৰিলে য'লৈ
'মিহা' নামৰ এক পলী মূল বজিহু অৰ্থাৎ কৰা হয়। 'মিহা' শব্দৰ অৰ্থ হৈছে
কৰা। গাঁৱৰ গাঁৱনি-গাঁৱনি অৰু-গা-গাৰা হোৱাত ডেলা-গাভৰুসকলে মিহাৰ নাম
বাবে নিৰ্বাচিত কৰে। মিহাৰ নিৰ্মলত হিৰী বৰা, কলী, কল-গাভৰী আদি লিখাৰ
লেখা লেখনায়েৰে সাময়িকভাৱে লক্ষণ উৎসৰ সমল কৰাও কৃষিকা প্ৰয়োগ কৰে।

বিজ্ঞ শব্দ : মিনু, মিশম, অশিশ, দুমকুণ জায়ে, তিনী বগ, পাখা আলা
পছতি :

পছতের শব্দকে প্রকৃত অর্থেই প্রথমটিকে বিশ্লেষণাত্মক পছতি প্রত্যয় করা
হয়েছে। প্রাথমিক অর্থের ওপরও ভিত্তি করে প্রথমটিকে মোল্যাবাটী জিন্যার সেনাধীন
অনিয়ন্ত্রিত বীচের পাখা টেমের (১, ২, ৩, ৪ আফ ১ মার্চ, ১০২০) আফ কলগারী
বীচের পাখা টেমের আলাবত প্রকৃত করা হয়েছে। বিপরীত অর্থ বিচারে উক্ত
বীচ দুখ্যমে পাখা টেমকে প্রকাশ করা সুবিধাও আফ অন্যান্য গাছ, খালোয়ালী
আফ প্রবন্ধন সহায় মোহা হয়েছে।

অবতরনিকা :

মিউসেকলন কৃষিভিত্তিক উৎসেই আলা লুগতন লিখতেই শব্দটির
নাম ল'ল পনি। অসমের বিভিন্ন জনগোষ্ঠীর লোকে পালন করা ভিন্নভাবে বিহ
মিউসেকলন পালন করার লগত লুগা আফ পাখাগত রেজীসেকলন বিশেষ অবস্থা
অধিক হৈ থাকে। শব্দটির অর্থ কোনো কোনো লোকে পালন + বাবুদাম
= পালন হয়েছে বুলি ল'ল লোকে। আফ কিছু লোকে আলা আলা + বাবুদাম =
পালন শব্দটি সঞ্চিত হয়েছে বুলি ল'ল লোকে।

মূল আলায়াল :

দুমকুণ-জায়েমের আভিধানিক অর্থ হ'ল — ঢেঁকা পাচক, 'জায়েম' মানে
ঢেঁকা ল'ল আফ 'দুমকুণ' মানে পাচক জোরালী। সংক্ৰিয়ণের নাম 'দুমকুণ জায়েম'
অন্তিম ইয়াত বজোয়ালী অর্থ নিবৃত্তি লোকের সাধারণ ক্রম নহয়। সেহেত্রে 'দুমকুণ
জায়েম' অর্থ কেবল ঢেঁকা পাচক বুলি বুঝি ল'লে ইয়াত প্রকৃত অর্থ লোকা নাযায়।
দুমকুণ-জায়েমের অধিকারে একোজন বীচের গোটেইমিহি আনুহ একত্রিত হৈ থাকে
আফ একত্রিত অনুপ্রবেশন সমস্ত শক্তি ইয়াত পুঞ্জীভূত হৈ থাকে। মিউস বীচ
একোজন সমস্ত বাজকরা ক্রম সমাপন সমাপ্তি লসিত দুমকুণ-জায়েম। এইফলন
পদ সেনাধীন ল'লে বীচের বাজকরা ক্রমের-বাতাই দুমকুণ-জায়েম পঠন করা যেন লগত।
কিন্তু শব্দটি উৎসের লসিতপ্রতিষ্ঠা লিখেন কনিচালে সেনা মায় যে শব্দটির প্রকৃতির
আলম্বল দুমকুণ জায়েমের লসিত প্রকৃতি অসম্ভব হৈ। বীচের আলম্বলম্বলম্বল সমস্ত
দুখা বসন্ত সমস্ত হৈ দুমকুণ-জায়েম 'জামুজি' বা লিখালব লিখকল করা হয়।

[illegible][illegible]

ভনী-জানী তথা সুবিবেক বুলি পৰিচিত ব্যোজোৰ্কা ব্যক্তিৰ এই হাম্মিন্ প্ৰদান কৰা হয়। মুম্বুৰ-হায়েমৰ বিজোনা বৰনৰ বাৰ-বিবান, তজন অংগিৰ কৈতৰ বা কোনা বিবানৰ আলোচনাৰ তেওঁ চুভান্ত সিদ্ধান্ত লিখি গৈছে। অৱশ্যে এক চুভান্ত সিদ্ধান্ত লিখাৰ আগতে তেওঁ সদস্যৰ লগ মুকলিকৈ মহামত আহুদ কৰি বক্তব্যৰ মহামতৰ ভিত্তিত চুভান্ত সিদ্ধান্ত লিখে। কোনো হাম্মিনেই বক্তব্যৰ মহামতক অমান্য কৰিব নোৱাৰে। তেওঁৰ মহামত অমান্যকাৰীক মুম্বুৰ-হায়েমৰ আইনমতে অপৰাধ বুলি ধৰা কৰা হয় আৰু তেওঁৰ ব্যক্তিৰ ওপৰত শাস্তি বিধান অধিকাৰ মুম্বুৰ-হায়েমে তেওঁক প্ৰদান কৰে। মুম্বুৰ-হায়েমৰ উমেহ-বীয়া উমেহা একেসিত উপনীত হ'বলৈ বাবে বক্তব্য পৰ্য্যটনৰ বাবেসনিক জাম, হাৰুং-প্ৰমতি আৰু-বাক পটুতাই বহু পৰিমাণে সহায় কৰে। এই বিশেষে বক্তব্যক 'মিথ্য কৰা' বুলিও অভিহিত কৰা হয়।

২. তেজা কথা : মুম্বুৰ-হায়েমৰ সমস্ত পুৰুষ হাম্মিন্-বীসকলৰ সামূহিক পৰিচালনাৰ জাৰ তেজা কৰাৰ ওপৰত নাহু হয়। তেজা কৰাৰ বাবে পীতৰ সনকৰী তথা সু-বিবেকৰ সম্পন্ন আলপৰনীয়া ব্যক্তিক মনোনীত কৰা হয়। তেওঁ সমস্ত পুৰুষ হাম্মিনৰ সামূহিক কাম-কাজ চলাতক কৰে। মহিলা হাম্মিনক বাৰ সি কোনা পুৰুষ হাম্মিনেই তেজা কৰাৰ আদেশ অমান্য নকৰে। বুজান বা তাতোকিক পুৰুষ হাম্মিনৰ মাজত বিবান হ'লে বক্তব্যই তেজা কৰাৰ তেওঁৰ বিবান বীজালো কৰিবলৈ বাবে দণ্ডিত লিখি গৈছে।

৩. তিৰী কথা : মহিলা হাম্মিনগোৰক পৰিচালনা কৰিবলৈ বাবে মুম্বুৰ-হায়েমৰ এগৰাকী তিৰী কৰা থাকে। তেওঁ হ'ল পুৰুষ হাম্মিন। তেওঁ মুম্বুৰ-হায়েমৰ সকলো মহিলা হাম্মিনৰ লিভু-কাল। কোনো মহিলা হাম্মিনেই তেওঁৰ কথা পৰালকৰ অমান্য নকৰে। ব্যক্তব্যৰ অমান্যৰ অশুভ বা নিশাৰ চহমানৰ শেষত সকলো ব্যক্তক জোৱালীতে ঘৰত থৈ অহাৰ লগিত তিৰী কৰাৰ ওপৰত নাহু কৰা হয়। তেওঁৰ আমতুল অবিহনে লিভু-মাতৃয়েত লিভু চহমান আনি অকুৰ্হানৰ বাবে নিজৰ জীৱনী জোৱালীক ঘৰৰ লগ নপঠিয়ায়। সেয়েহে তিৰী কৰাৰ বাবে অত্যন্ত দৈৱলীল তথা কটকটিক ব্যক্তিকহে মনোনীত কৰা হয়। ব্যক্তব্যৰ জাম, চহমান আনিৰ উপৰি তেওঁ মহিলাসকলৰ জোজ্ঞাতকৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় শাক-পাচলি আদি সাহায্যৰ লগে কামোৱণত পৰিচালনা কৰে। পুৰুষ হাম্মিনৰ বাবে মহিলাসকলৰ

হয়। অত্যাশা মুম্বুক-হায়েমের সকলো চেষ্টাগুলির অলপকিছর ফল-একটুকুই হাজিরিলা
নয়। আর ইহাও বটে পুৰুষকেই অগ্রাধিকার দিয়া হয়। মুম্বুক-হায়েমের পুৰ-
পুৰ, বাবা, জাতি বলা আদি বিষয় অলপকিছর হাজিরিলাই শুধু দিবে। সেখানে অমলান
অনুপস্থিত সকলো চেষ্টাগুলি সমানে বাবা আৰু পুৰীতন জাতি পোৰা-পোৰায়ে ফেৰত
কেন্দ্র বাবেই সন্তোষজনক হইতে পারে।

২. **শাক্তী :** প্রতি পুৰীতন চেষ্টাগুলির অলপকিছর ফল-একটুকুই হাজিরিলা
পাবে। প্রতি পুৰ আৰু মহিলা উভয়ে শাক্তীৰ দায়িত্বভার ল'ব লাগা হয়।
পুৰাণ বা আদি আদ্যে পুৰীতন মতে বাজতলা কামচোৰত মুম্বুক-হায়েম
সন্তোষজনক একো একোটা মত পোতত বিতৰ্ক হৈ একে সময়তে বিভিন্ন বসনৰ কাৰ্য
সম্পন্ন কৰিব লাগা হয়। একোপকৰী শাক্তীয়ে এসে একোটা খেটিক প্ৰতিনিধিত্ব
কৰি পোতৰ কাৰ-কাজ পৰিচালনা কৰে। মুম্বুক-হায়েমৰ সমুদায় উল্লেখ্যত উপস্থিত
হোৱাৰ ফেৰত শাক্তীসকলৰ কুৰিআই মিলিবলৈ কাম কৰে।

৩. **শইকীয়া :** পুৰ আৰু মহিলা উভয়েই শইকীয়াৰ দায়িত্ব ল'ব লাগে
যদিও ইহাও বটে পুৰুষকেই অগ্রাধিকার দিয়া দেখা যায়। কেন্দ্র মুম্বুক-হায়েম
আদি-বাসন হিচাপৰ লগতে বাজতলা অমলানৰ দিয়া সন্তোষজনক উপস্থিতি-
অনুপস্থিতিৰ কথা মজুত থাকে। বাজতলা তথা হিচাপ মজুত বহিৰলৈও কেন্দ্র হাতত
মলমল কৰি জমা ৰখিব নোৱাৰে। সমুদায় অমলানৰ সময়ত অনুপস্থিত থকা কোনো
সন্তোষ পৰা ৰহিত্যে নিৰ্ভৰ কৰা মজুত শইকীয়াৰ নেতৃত্বত সন্তোষ কৰা হয়। অমলানৰ
পৰিচালিতো শইকীয়াই নেতৃত্ব লৈয়েই সন্তোষ কৰিব লাগে। তেনেদৰে সমুদায়
কেন্দ্র কেন্দ্র তথ্যকালীনকালে কেন্দ্র ভাৰীয়া হাতত জমা দিব লাগে। বাজতলা ফেৰত
দেখা যায় যে কেন্দ্র ভাৰীয়াৰে শইকীয়াৰ প্ৰত্যেকো পুৰী সম্পৰ্কীয় কামতে সহযোগ
কৰে।

৪. **কেন্দ্র ভাৰীয়া :** শইকীয়াৰ হিচাপ-নিকাচ অনুসৰি মুম্বুক-হায়েমৰ সমস্ত
কেন্দ্র জমা থাকে। পুৰৰ বিতৰ্কন লোকক কেন্দ্র ভাৰীয়াৰ বাবে বিবেচনা কৰা হয়
যাতে কেন্দ্র বিবেচনে সময়ত মুম্বুক-হায়েমক উল্লেখ্য-ৰহিত্যে যোগদান কৰি দিব পাৰে।
বাইজৰ লিখা অনুসৰি কেন্দ্র হাতত সমুদায় কেন্দ্র কেন্দ্র কেন্দ্র দিব লাগে। কেন্দ্র
হাততে মুম্বুক-হায়েমৰ সমুদায় পুৰিৰ হিচাপ-নিকাচ থাকে। শইকীয়া আৰু কেন্দ্র

মজাৰ পৰ্য্যটক এৰে তে পৰীক্ষাই বাস্তৱতা প্ৰমাণন, মজাৰ উল্লিখিত-অনুলিখিত
 কথা, অনুশীলন কথা, তেওঁলোক নিৰ্দ্ধাৰণ লগা সাংগৃহীত কন আদি সমূহৰ বস্তু
 মজুত থাকে। অৱশ্যেও কন ভৰীলীৰ হাতত তেওঁৰ প্ৰত্যেক কন মোহা নকন সৈন্য
 লিখাৰ আৰু বাৰে চিহ্নাৱে মজুত থাকে। কন ভৰীলীতকৈ পৰীক্ষাৰ বাৰে
 তেওঁ কুলি ক'ব নকি।

১২. **তুলীয়া :** তুলীয়া হৈছে যাত্ৰাৰ মূলমন্ত্ৰ। যি, কামৰ আদি
 তেওঁ তুলি বজাই অনুশীলন লিখিলে কৰে। কামৰ নৃত্য বীচৰ লিখিলে বা
 প্ৰতিফলন লিখি তেওঁ লালন কৰে। তুলি কামৰ মন্ত্ৰ মন্ত্ৰ যিও আৰু কন
 তেওঁ মূলমন্ত্ৰ-যাত্ৰাৰ কামৰ অধিক পৰিৱেশ কৰি কুলি পাবে। তুলীয়া আৰু
 তুলীয়া কনাই পৰামৰ্শিক নৃত্য কুলিৰ কৰ্মৰূপে যি বা লগত কৰে অনুশীলন তেওঁ
 তুলীয়া কনাই একেৰাহে প্ৰত্যেককালত কৰি কনৰ সলনি তুলীয়াই মন্ত্ৰাৱলি বা তুলি
 কনাই মন্ত্ৰেও নিজেই প্ৰত্যেক কামৰতকৈ কনাই অৱশ্যে নিয়ম এতিও কৰি লগে
 লগে যায়।

১৩. **তুল্যবীয়া :** মূলমন্ত্ৰ-যাত্ৰাৰ তুল্যবীয়া তেওঁ মন্ত্ৰাৱলি কৰি কন।
 তেওঁলো বিলিষ্ট অধিকৃত কামৰিৰ লগা হ'লে বা কামৰ কৰিৰ সলিলে তেওঁ
 তুল্যবীয়া সেই কৰ্মৰতকৈ যি বা আৰু অনুশীলন সামৰণিত পুনৰ নিষ্কাৰ কৰিলে
 তেওঁলো বিলিষ্ট লিখি হয়। তুলিৰ অৱস্থা কনাই তুলীয়া আৰু তেওঁলোক
 মন্ত্ৰাৱলি তেওঁ কন ভৰীলীৰ লগা প্ৰত্যেককালত পৰিৱেশন কৰি উল্লিখিত তুলি
 মন্ত্ৰাৱলি কৰে।

১৪. **তালুৰি :** তালুৰি হৈছে তাল বাসক, তুলীয়াৰ সখী। তেওঁলোক
 পৰ্য্যটকৰ পৰীক্ষাতকৈ মূলমন্ত্ৰ-যাত্ৰাৰ কামৰ সৌন্দৰ্য আৰু পৰিৱেশ মিহলি কৰে।
 পুৰুষ বা মহিলা হিচাপে এই কামৰিৰ বাবে নিৰ্বাচন কৰি লগি যিকোনো
 পুৰুষ কামৰিৰে লগে যায়। তুলি কামৰ তেওঁ তেওঁ তেওঁ তালুৰি। তালুৰি
 কামৰ লগে লগে কামৰ তেওঁ উল্লিখিত মন্ত্ৰাৱলি হাত আৰু লগে। তাল মন্ত্ৰাৱলি
 লিখিও তেওঁৰ কামৰতকৈ লগে কন হয়।

১৫. **তালি তাল :** পুৰুষ-মহিলা নিৰ্বাচন কামৰিৰে প্ৰত্যেক কন কাম
 কৰি কন তেওঁ পৰীক্ষা কৰি মন্ত্ৰাৱলি পৰামৰ্শ অৱশ্যে। তেওঁ কামৰ

অনুসৰি সেই বাৰা উপায়সমূহ নহ'লে বহিৰ্জন আৱৰ্জনৰ বাবে অনুমতি দিহি নতুনকৈ
বাৰা ব্যক্তিগত পৰামৰ্শ লিখি সেৱা যায়। তদুপৰি কোনো ব্যক্তিগত বাধ্যতাবদ্ধ কৰ্মত
যেতিয়া সময়ত আশঙ্কৰ উপস্থাপন কৰি দৃশ্যীয় আৱৰ্জন নিৰ্দ্ধাৰিত সময়ত
টেকেটটো দিহি আৱৰ্জন আৱৰ্জনাৰ আগতেই আশঙ্কৰ উপস্থাপন কৰা বহিৰ্জন
আৱৰ্জিত কৰিব লাগে। আশঙ্কৰ উপস্থাপন কৰা হ'লে নিৰ্দ্ধাৰিত পৰিমাণ বঢ়ি
যোৱা দেখা যায়। সমূহীয় বন্ধন কাৰ্য হাজিৰা আৰু চাকৰিগ্ৰহণ কৰাৰ ক্ষমতা
কৰা হয়।

১৬. **চেক্‌ছ :** চেক্‌ছৰ সলনিমতে উভয়লিখী বাম্বিন্ বহিৰ্জ সাধাৰণতে
মুঠৰ প্ৰথম ছোৱা সেৱা যায়। বাম্বিন্ৰ জন্মসময়ত কোনো বাম্বিন্ৰ ব্যক্তিগত
কৰ্মত দু-এক আৰু বীৰ্যবৃত্তিৰ বাবে অনুসৰি সৌৰী বাম্বিন্ৰক তেওঁ সৌকাৰে কোনক
লাবে। সৌকাৰ বাবে অন্য লাঠি বা বুলি হাতৰে কোনো বাম্বিন্ৰক আঘাত কৰাটো
মুঠৰ-বাম্বিন্ৰৰ লক্ষ্য নহয়। সেয়েহে তেওঁ বিবেচনা কৰাৰ ক্ষমতা উপলব্ধি হ'লে
সৌকাৰে সৌকাৰলৈ লৈ কৰিব লগা হয়। মুঠৰ-বাম্বিন্ৰৰ বাবে মুঠৰ ব্যক্তিগত
শৰীৰিক শক্তি প্ৰদান কৰাৰ অধিকৰ আৰু সেই মুঠৰ বাম্বিন্ৰ হৈছে — চেক্‌ছ
আৰু কামৰুই। বন্ধনৰ বাৰা আৰু কৰা আৱৰ্জনাৰে তেওঁলোকে লাভ কৰে।

১৭. **জন্মসময় :** বাম্বিন্ৰক দু-মুঠৰ সা-সম্পৰ্ক তেওঁ সাধাৰণ কৰি থাকে। জন্ম-
সময়ৰ বাবে বিভিন্ন জন্মসময়ৰ বাম্বিন্ৰ, পুৰুষাৰ, মৰি-পত্ৰ আৰু সাধাৰণৰ ব্যক্তিগত
তেওঁৰ। সৌকাৰ আৰু বাম্বিন্ৰৰে তেওঁৰ হাতত সাধাৰণ হৈ থাকে। বাম্বিন্ৰ উপলব্ধি
পাৰ্শ্ব আৰু চাকৰিগ্ৰহণীয় সামগ্ৰীসমূহ তেওঁ যথাসময়লৈ আৰু সফল সমাপ্তিৰ শেষত
মুঠৰ খৰচলৈ ঘূৰি দিয়ে।

১৮. **মুঠৰ-বাম্বিন্ৰ :** মুঠৰ-বাম্বিন্ৰৰ প্ৰত্যেক আৱৰ্জনাৰ বাবে কোনো কামৰ আৰম্ভণি
বা সামলি থকা নহয়। বাম্বিন্ৰৰ জন্মসময়ৰ সময়ত সকলো সৰু একে শাৰীতে থিয়
হৈ শেষ হ'লেহে তেওঁ জন্ম আৰম্ভ কৰিবলৈ হঠাৎ জাৰি কৰে। নিৰ্দ্ধাৰিত বাৰা
বিতৰণ কৰিবৰ বাবে মুঠৰ-বাম্বিন্ৰৰ অধিকাৰ ল'ব লগা হয়। সেইবাবে বাম্বিন্ৰৰ বিতৰণ
শেষ হ'লেহে সকলোৰে বাৰলৈ আৰম্ভ কৰে। খোৱা-পোৱাৰ শেষত বাম্বিন্ৰৰ
আৱৰ্জন-লাভ পৰিবেশনৰ লক্ষ্যতহে সকলোৰে বাৰলৈ নিয়ম। কেতিয়াবা কোনো
বিশেষ বহিৰ্জন আৱৰ্জনা থাকিলে জন্মসময়ৰ অন্তত (আৱৰ্জনা গ্ৰহণৰ আগত মুঠৰ)

জামোন-পাশৰ নদীই নি নিৰ্দিষ্ট বীজত নিৰ্দ্ভুল প্ৰকৃত আশাৰায় : নিৰ্দ্ভুল প্ৰকৃত
 বৃহীত হ'লেই তেওঁ অতিথিৰ আদৰ্শ, অকল্যাণ, নিৰাশ আদিৰ নিশত বৰঙি আৰি
 আশোনা কৰিবৰ বাবে নিজৰ বীজ আৰু প্ৰকৃতিৰ মিনমন পীতৰ মাজত বৰঙি
 অহ-বাহ কৰিব লগা হয় । এই বিশেষে তেওঁক 'মিনম বৰা' বুলিও কোৱা হয় ।

২৪. **ভাৰোণা :** ভাৰোণা যেনে — মৃদুৰ-ভাৰোণা আৰম্ভী বিষয়া । বাজৰ
 জামৰ সময়ত কোনো কোনো লোক লোকত ভাৰোণাই যেনে বাজৰ বৰি নি সোৱী
 কৰিবৰ অপৰাধৰ প্ৰতিবেদন বীজবুলৰ ভাৰোণা নথিল কৰিব লগে । মৃদুৰ-ভাৰোণা
 আইন পুৰণা বৰা কৰি মুঠাক লগে কামত নিয়োজিত কৰি বৰাই হ'ল তেওঁৰ
 প্ৰায়ন কৰিবা ।

২৫. **ওপু পুৰি :** মৃদুৰ-ভাৰোণা সন্তোষীয় কোনো লোকৰ ওপু কথা, কৰ্ম
 আদি অনুসন্ধান কৰি যোৱা বীজবুল বা ভাৰোণাৰ প্ৰায়ন তেওঁ ওপু নথিল
 কৰিব লগে । প্ৰায়েই ভাৰোণাৰ সহযোগত অনুসন্ধান সম্পৰ্কীয় কৰ্ম ওপু পুৰি
 সম্পাদন কৰে । মৃদুৰ-ভাৰোণা উন্নয়নীয় সম্পত্তিৰ হৰণ-ভগন হ'লে জামোনে
 প্ৰায়ে বৰঙাক অৱগত কৰে । বৰঙাই ভাৰোণা আৰু ওপু পুৰিও অলপ জনিও
 তেনে সন্তোষী উলিয়াবলৈ আদেশ আনি কৰে ।

২৬. **মুৰি :** বাজৰ জামোনেৰে অহা মৃদুৰ-ভাৰোণাই পুৰণা প্ৰাচলত
 সময়কত হোৱাৰ সময়তে মুৰিৰ লোকৰ প্ৰাচলখন চাফ-চিকুল কৰি বামুনি
 অনুসৰি জামোনে ব্যৱস্থা কৰে । প্ৰাচল, বম্বা, মিনা, আদিৰ অতিথিৰ আশোনাৰ
 সময়ছোৱাত অভাৱনা বৰঙা চাফ চিকুলৰে প্ৰায়ন তেওঁ চকু বৰিব লগে ।

২৭. **কাপ মুৰি :** বাজৰ জামোনেৰে অহা বামুনিৰ প্ৰাচলত
 কৰি বৰা লবিলে বীজবুল বা অনুসৰি তেওঁ অলপবীৰ কামত মুৰি পাতি থিহে ।

২৮. **চাচাৰি :** বৰা, বৰা, ভেৰা বৰা, ডিৰী বৰা, নইৰীয়া, বন কৰাৰী,
 উলাকা, বীজবুল আদিৰ মাজত তথা সবৰাহু কৰাই চাচাৰি কাম । তথা সবৰাহু
 জনিত সন্তোষীয় পৰিচালনা মুৰি কৰি যোৱাৰ লগতে উল্লেখ সাধনাৰ
 চাচাৰিয়ে অৱশ্যে দেখাৰ । তেওঁলোকৰ মাজতে তথা সবৰাহু কৰি আন আন
 সন্তোষ লৰা সেইবোৰ গোপন কৰাৰ ফলত মুৰা বিচাৰবীয়াসকলৰ চকু আৰু
 সন্তোষ বৰা লগে । অনুসৰি তেওঁ ভেৰা বৰা, ডিৰী বৰা, বৰা-বৰনী, ভাৰোণা, ওপু

মুন্সিফ অফিসে আবেদন করা হয়। তবে সরকার কর্তৃক তেওঁদেরকে মাজার সমস্যা
কম হয়।

১১. **আমুলী :** পুরুষ-মহিলা উভয়কে এই আমুলী প্রদান করা হয়। মাঝে
কয়েক বছর হোলে, দুপাইয়াস আদায় বিবর্তি আক সন্ধান চোজন পর্ব
অর্থাৎ নিম্নোক্ত দিনগুলিকে তেওঁ বইজক আমোল-পাল বিতরণ করে। যে সময়
সেই বছর যে প্রদানের সময়ত স্ট্রেক্সার বিবর্তন উল্ল আক স্ট্রেশোনা বিবর্তন
করা আমোল-পাল বইজক বিবর্তন করে পলাত নহয়। আমুলীতে ব্যক্তিগত
করকৃ-করকৃ লগ হয়। প্যাসপ্ট উল্লখকর সময়ত পইতীয়াস বিবর্তন অনুসরি
করকৃ করা সময়ত উল্ল দুই পলা। প্যাসপার সিনডেইটাত আমোলক লগ
আমুলীতেও খান সময়কর ভবনত বইজা হই থাকিও লগে।

১২. **বকসী :** পইত-পইতর বকসীক ছোতালীক বকসীক করে মনোমীক করা
হয়। তেওঁ তিবী বকর কাম-কাজন কবাক করা লগেই কেতিয়াও তিবী বকর
মহাকসী বিবর্তনক করে থাকি লগে। কোনো মহিলা আমুলীতে তিবী বকর
অমল কবিলে বকসীতে অমলকসীক কাম পইতকর অমলী লিও লগে। কোনো
কামকর মহিলা আমুলীক বইজক পলা এমলীক কবিলে বকসীতে এম
পুনর বিবর্তনকর করে বইজক অমল প্রকাশ মাতি থাকি কোনো মহিলার
ভবনত থাকি লগে। বকসীর অমলকর তেওঁ মুমকু-বাকসেও পইতকর করা
লগে তক ব্যক্তি লগে থাকি লগা হয়। সেওই বকসী আক বকসীক বক-কর
সময় হয়।

১৩. **বকপাইতী :** তিবী বক, স্ট্রেক্সা আক স্ট্রেক্সার অমলকর
বকপাইতীতে মুমকু-বাকসেও সময় মহিলাক পইতকর থাকি লগা হয়। সে
বাকসেও ছোট পাকস ছোতালীক এই পলা করে মনোমীক করা হয়। বকসী
লগে বকপাইতীতেও মহিলাসকলক লগত বিল লিগে। বিবর্তনকর অনুসরি
সময়ত তিবী বকক সন্ধান করি মহিলাসকলক তেওঁ কামত লিগেতিও করা
লগে।

১৪. **চাকসি :** মাজার অমল, অমি অমলে লগা অমি অনুসরি
অমলকর অমল কাম করে। অমল পইত লগলগে করে স্ট্রেশোনা

प्रत्येक पक्ष के सदस्यों को अपने-अपने क्षेत्रों में जाकर जनता से मिलना होगा।

১০. পৃথক পৃথক নিয়মিত কল্যাণ ইকোনিক, প্রকল্পের কল্যাণ আনুমানিক লক্ষ্যই
 যোগ্যতায় বা যোগ্যতাই হলে প্রকল্পের কল্যাণ। প্রকল্পের কল্যাণই প্রকল্পের কল্যাণ
 প্রকল্পের কল্যাণ।

১৯. **স্বামীনী :** যুগযুগান্তরের অকণ্টক যোনা মহিলা অতিথি অতিথি
 হোক কোন অতিথিও সেবা শুভাকাঙ্ক্ষী নহলে। হোক কোন অতিথিও সেবা শুভাকাঙ্ক্ষী
 হোক কোন অতিথিও সেবা শুভাকাঙ্ক্ষী হোক। অত্যাশা পূর্ণাঙ্গন জিনিস
 অত্যাশা পূর্ণাঙ্গন জিনিস অত্যাশা পূর্ণাঙ্গন জিনিস।

[illegible]

১৬. **নাচনী** : নাচনী ঘোরে নাচল খাঁক ধরেছা। তেখনি লোকহাত মুখখুশ-
হায়েল নয় পলিহালিত হয়। চুলীয়াল মেলাল জনসহর কোঁঠ আল বনি বাসীলকলক
অনুপ্রাণিত করিল মাথে। কোনো মহিলা বাসমিলি বা খাঁকক ছোবালীয়ে নৃত্য কলার
সময়ক মুহুর ইফাল-শিফাল হ'লে নাচনীয়ে ওকনে মহিলাক ধাবতীয়া সিং পলায়ন
করা প্রলিফল বিন লায়ে। কলহী, বাজালী খাঁকক নাচনীল বায়ে মাজনীর কল
হয়।

৯৭. নামটী : সুকলী গারিডাক এই বিদ্যালয় নিহা হয়। মুমকু-মাতামেন
হুয়েমেন নামটির প্রথমে এই বিদ্যালয় অধ্যয়ন করি মণীসকলক
উৎসাহিত করিল ন্যায় : ন্যায় কেবল সেবা যার যে নামটীতে ন্যায়টীতে আবহ
করন নামটীতে হুয়েমেন নামটি মুমকু হুয়েমেন নামটীতে নামটীতে এই বিদ্যালয় নাম।

১০. **উদ্যমি :** নামটী-নামটীই শুধুকারী শ্রিচন্দ্র চৌধুরী কবিতাশ্রী কবিতা করে। মূলতঃ মহিলা বিশ্বকাব্যসাহিত্যের প্রাকৃত শ্রমের সুবর্ণায় পরিণত উদ্যমীরা নিত্যনিয়মিতভাবে কবিতা করে চলেছেন তারা। উদ্যমিই কবিতা। সেই সুবর্ণায় প্রাকৃত শ্রমের সুবর্ণায় কবিতা হয়।

१०. सुझाव : ऐमशीन बाब ऐमबाउंड अशाच पीठ मनि सुझावीत

প্ৰতিশ্ৰুতিৰ মিলন ঘটায়ও কৰি দিয়ে। দু-জন জনকীয়ত তেওঁ দুজনৰ কাৰিকৰী
প্ৰতিশ্ৰুতি কৰিব লাগে।

২২. **বিলম্বীতা :** যুৱক-যুৱমেৰে বাদ সামগ্ৰীৰ বিতৰণ। গতকাল অনুষ্ঠানত
অনুষ্ঠানত পৰীক্ষণাতীত বিলম্বীতাৰ সংখ্যা বেছি হয়। বিলম্বীতাসকলে পৰীক্ষণত
গৰ্বেই ক্ৰম অনুসৰি শূন্যলব্ধভাৱে বাদ সামগ্ৰী বিতৰণ কৰিব লাগে।

এই বাস্তৱিকতাৰ উপৰি ইয়া বিশেষে আৰু বিষ পৰৱৰ্তী বাস্তৱিকতাৰ
কৰ সেৱা দাখ। সমাজ আৰু ইয়া বিশেষে এই বাস্তৱিকতাৰ প্ৰতি
দাখ। সি সি কি নহওক যুৱক-যুৱমেৰে লৈ সাংগঠনিক মহিলাক একত্ৰপূৰ্ণ বাস্তৱিক
প্ৰদান দাখ নহি কৰে। অৱশ্যে কালমে লৰাই মিচিং সমাজত শূন্য মহিলা
সম অৱস্থানৰ ধাৰণাটোৰ প্ৰদান আছিল।

উপসংহাৰ : উক্ত-পৰীক্ষণৰ বিভিন্ন জনজাতিৰ যুৱক-যুৱতীসকলৰ লৈ
মিচিংসকলৰ যুৱক-যুৱমেৰে লৈ এক যন্ত্ৰাত্মক তথা যোগাযোগী সংগঠন।
মিচিংসকলৰ Young Mizo Association এক বৰ্তমান পুৰণি, অৱশ্যে
লক্ষ-মিচিংসক, কে-চলকাৰী সৰ্বস্বত্ব অনুষ্ঠান। মিচিংসকলৰ জালপুৰ (জেল
চা বা দুবা দ্বাৰা অনুষ্ঠানত কৰা Young Mizo Association লৈ মিচিংসকল
যুৱক-যুৱমেৰে পূৰ্ণ লক্ষ্যবাহিনী বহুই কৰিব লগা নাই। বৰ্তমান আধুনিক
আৰু জেলকাৰী তথা যন্ত্ৰাত্মক মানসিকতাৰ বাবেই ইয়াত মিচিংসকল
ইতিহাসিক যুৱক-যুৱমেৰে পূৰ্ণ লৈ একত্ৰকৈ সন্ধি নহয়। বিশেষকৈ জেলকাৰী
জিলাৰ অৱশ্যে পৰৱৰ্তী যুৱক-যুৱমেৰে লৈ মিচিংসকলৰ বাস্তৱিক বাস্তৱিক-বিলম্বীতা
অনি অনি মিচিং কৰ, অনুষ্ঠান কৰ সম্পন্ন কৰা সেৱা গৈছে। যুৱক-যুৱমেৰে
এনে অৱস্থাই পৰৱৰ্তী সমাজ প্ৰদান, কৰ, কৰ, আদি সাংগঠনিক ইতিহাস
জিলাৰ ই পৰিব। সেয়ে যুৱক-যুৱমেৰে একত্ৰ তথা মিচিংসকলৰ আৰু কাল
অনি সৰ্বস্বত্ব পূৰী সমাজৰ কৰ।

প্ৰশ্নাৱলী / প্ৰশ্নাৱলী :

১. নলে, মিচিংসক (সম্পাদ)। বিমূৰ - ১, কালকাৰী অনুষ্ঠান কৰি পৰৱৰ্তী
জিলাৰ প্ৰতিষ্ঠান, ১-২ মাৰ্চ, ২০২৪

২. পেত, ইন্ডেশন : মিচিং সমাজ আৰু সংস্কৃতি, অসম জনজাতি আৰু
অনুসূচিত জাতি গৱেষণা প্ৰতিষ্ঠান, জবাহৰ নগৰ, গুৱাহাটী, অখৰ চকল, ২০০৪

৩. পেত, গণেশ : মিচিং সংস্কৃতিৰ আঁহে আঁহে, বোম্বাই বুক ষ্টল, বোম্বাই,
২০০৪

৪. পেত ফল, জোনোমাই (সম্পাদ) : LI SANG লাবোৰ মহোৎসৱ,
জানিচাপৰি গাঁও, শ্বুতিগ্ৰাছ, ৩-৭ মাৰ্চ, ২০২৪

৫. মেনক, বামেশ্বৰ : লাবাগ, পুৰিমা মেনক, গোলাঘুৰ, বোম্বাই, ২০০৯

স্বাক্ষৰ : ৮১০০০৭৪২২৭

E-mail : tarunloying11@gmail.com